



**VIVÊNCIAS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE  
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: COMPREENDENDO A PRÁTICA  
DOCENTE**

AGUIAR, Jeane Pereira<sup>1</sup>  
LIMA, Suséli Nazário de<sup>2</sup>  
MASTELLA Izabel Cristina Rui<sup>3</sup>  
BASSO Berenice Geschwind<sup>4</sup>  
PACHECO Elisângela<sup>5</sup>

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID –desenvolvido na Universidade de Cruz Alta, através do Curso de Pedagogia, aproxima estudantes bolsistas da realidade da escola, oportunizando uma concreta experiência favorecedora da prática docente. Num primeiro momento os integrantes do programa tomam conhecimento, através de um processo investigativo, dos vários elementos que compõem o ambiente escolar, os quais são essenciais para a compreensão do funcionamento de uma instituição de ensino. Dessa forma a observação, as entrevistas, o diálogo estabelecido com todos os segmentos da escola, bem como o manuseio de documentos e registros acompanhados de sessões de estudo, tornam possível uma articulação entre teoria e prática de uma forma (re)pensada e mais significativa. Essas vivências propiciam aos bolsistas reflexões mais intensas a respeito do ato de ensinar e de aprender. As interações realizadas junto às crianças permitem perceber o quanto é importante que esses processos aconteçam de forma lúdica e prazerosa. Nesse sentido, atividades com a Literatura Infantil, bem como a interação com jogos contextualizados nos espaços de aprendizagem, fazem parte das ações das bolsistas, privilegiando respeito a essência da criança que é o brincar. Alfabetizar letrando, de forma com que a criança participe ativamente e seja sujeito da construção do conhecimento é, sem dúvida, o ponto de partida para uma educação de qualidade, assegurando a todas as crianças o direito de aprender. Educar para a curiosidade, de forma eficaz, considerando a realidade dos alunos é um grande desafio para os educadores do nosso tempo. Sendo assim, diante do desafio que envolve a concretude do novo Plano Nacional de Educação, surge a necessidade da constante formação dos professores na busca de novas metodologias e de novas estratégias para que as escolas vivenciem concretamente a arte de ensinar.

**Palavras Chave:** Pibid. Ensino. Aprendizagem. Ludicidade.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia –UNICRUZ – Bolsista PIBID -jeaneaguiarp@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia –UNICRUZ – Bolsista PIBID- susysnl@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia –UNICRUZ – Bolsista PIBID – izabelmastella@hotmail.com

<sup>4</sup> M.Sc.Coordenadora da Área de Pedagogia PIBID - Universidade de Cruz Alta - bbasso@unicruz.com.br

<sup>5</sup> Professora Supervisora PIBID- Escola Estadual Margarida Pardelhas– elisangeladasilva.pacheco@gmail.com